



# École publique Terre des Jeunes

## Conseil d'école

### Compte rendu de la réunion du 28 octobre à 18h00

#### Personnes en présence :

- Katie Poulin
- Michelle Laframboise
- Marie-Hélène Dion
- Yolaine Brassard
- Louise Racine-Lampron
- Sacha Hashim
- Bernard St-Pierre

Début de la réunion à 18h04.

**Reconnaissance du territoire :** Yolaine Brassard s'est portée volontaire.

*À noter qu'un lien a été ajouté à l'ordre du jour afin de partager la prononciation du nom de certaines nations autochtones.*

**Approbation de l'ordre du jour :** L'approbation de l'ordre du jour a été proposée par Sacha Hashim et approuvée par Marie-Hélène Dion.

**Adoption du [compte rendu de réunion de la rencontre du 16 septembre 2025](#) :**

L'adoption du compte rendu de réunion a été proposée par Bernard St-Pierre et approuvée par Sacha Hashim.

**Mot de bienvenue :** Julianne Théorêt (présidente) et Danika Marleau (vice-présidente) étant absentes, le mot de bienvenue a été prononcé par Yolaine Brassard, qui a souligné l'horaire chargé pour cette première rencontre de l'année.

**Mot de la direction :** Le mot de la direction a été prononcé par Yolaine Brassard.

#### Vie scolaire :

- Les élèves sont très choyés grâce au personnel très engagé de l'école, et peuvent s'épanouir dans tous les domaines (incluant les sports, l'art et la technologie).
- L'école a reçu une grande subvention au niveau de la musique, qui n'a pas encore été annoncée.

### Sondage sur le climat scolaire :

- Il s'agit d'un sondage qui a lieu tous les deux ans.
- L'école Terre-des-Jeunes a obtenu de très bons résultats et un très haut taux de participation, ce qui démontre le grand engagement du personnel.
- Résultats : 77% ont un sentiment de sécurité, 80% ont un sentiment d'inclusion et 78% ont un sentiment d'appartenance.

### **Rapport QMCSP 2024-2025 :**

- Taux de participation de l'école : au delà de 100%. (Un taux de participation supérieur ou égal à 60% permet une analyse optimale du climat scolaire de votre école.)
- Reliés à la mise en œuvre des éléments essentiels d'un climat scolaire positif et à l'apprentissage socioémotionnel.

Ce rapport permet de prendre connaissance des perceptions des membres du personnel face au système de l'école selon ces quatre dimensions :

1 - Promotion des comportements positifs :	Résultat : 4.2 / 5
2 - Collaboration	Résultat : 3.9 / 5
3 - Apprentissage socioémotionnel	Résultat : 4.4 / 5
4 - Gestion des comportements	Résultat : 4.4 / 5

\* L'objectif est un résultat de 4

- Tous les résultats sont plus hauts que 4, signifiant que les élèves se sentent en sécurité.
- Toutes les écoles vivent des situations d'intimidation, mais ce qui est important, c'est d'enseigner à la victime à s'affirmer correctement et à prendre sa place, et d'enseigner aux témoins à intervenir sans avoir peur de devenir la prochaine victime.

### **Accès au lieu scolaire :**

- Le registre des visiteurs ([ADE09-DA02\\_00](#)) doit être signé par toute personne entrant dans l'école qui n'est pas un employé : cette habitude est à renforcer.

### Politique/Programmes n° 172 :

- Nouvelle consigne concernant le soutien aux élèves plurilingues apprenants du français, incluant les élèves nouveaux arrivants, dans les écoles de langue française de l'Ontario : [Guide à l'intention des parents](#).

### **Remerciement pour la collation du 6 octobre :**

- Le 6 octobre, une collation a été offerte à tous les membres du personnel afin de démontrer l'appréciation envers eux : la direction tenait à dire « merci » en leur nom.

### **Consultation concernant le [code de vie 2025-2026](#) :**

- Selon les directives du Ministère, il doit y avoir une consultation au niveau de la communauté scolaire, d'abord auprès des parents, puis des élèves et des membres du personnel.
- La consultation aura lieu jusqu'au 4 novembre.

- La seule section à avoir subi de gros changements est celle qui concerne le code vestimentaire, suite à un réajustement au niveau du Ministère en lien avec les droits de la personne : l'habillement des élèves relève beaucoup des parents, et il faut une raison valable pour que l'école intervienne.
- Politique FON05 et directive administrative FON05-DA: « *Les parents, tuteurs jouent un rôle important dans l'éducation de leurs enfants et ont le devoir d'appuyer les efforts du personnel de l'école visant à appliquer les modalités du code de conduite et de maintenir un climat d'apprentissage sécuritaire et respectueux pour tous les élèves.* »

### **Implication des parents et tuteurs :**

- L'école est toujours à la recherche de parents bénévoles les 4 et 5 décembre et l'école aura besoin d'aide lors de la parade de Noël , à la fois pour préparer les décorations et la remorque de l'école : un message sera envoyé aux parents. La parade aura lieu le 7 décembre.
- Les parents s'impliquent souvent plus au niveau des classes de maternelle et jardin, mais leur aide est appréciée à tous les niveaux.
- Il est important pour les bénévoles de remplir le formulaire d'antécédents criminels : Yolaine Brassard a noté les noms de ceux qui désirent le recevoir.

**Discussion concernant les levées de fonds :** Ce point a été soulevé par Bernard St-Pierre.

### **Vêtements d'école à vendre :**

- Ces vêtements sont à vendre, mais pas dans le cadre d'une levée de fonds, pour ne pas obliger les gens à payer pour s'habiller avec les vêtements de l'école.

### **Levées de fonds :**

- L'objectif est de maximiser les sous récoltés en tenant compte du temps et de l'énergie qui doivent être dépensés, donc il faut faire des essais pour voir ce qui fonctionne.
- Il ne faut pas organiser des levées de fonds trop souvent, puisque les enfants ont aussi des levées de fonds en lien avec leurs activités, et la responsabilité finit par retomber sur les parents.
- Quelques idées de levées de fonds :
  - Les élèves ont tous reçu un pamphlet contenant des objets de Noël à vendre.
  - Les « pizza kits » ont été un succès.
  - Le 1<sup>er</sup> mai, il y aura une grosse levée de fonds sous forme de soirée BINGO.
  - Bernard St-Pierre a proposé d'organiser une vente d'arbres pour le Jour de la Terre, ce qui aurait un beau lien avec la vocation de l'école : Yolaine Brassard enverra un courriel pour proposer cette levée de fonds.

**Date de la prochaine réunion :** La prochaine réunion aura lieu le 25 novembre (et non le 2 décembre, tel que prévu précédemment) en modes virtuel et présentiel.

**Mot de la direction :** Le mot de la direction a été prononcé par Yolaine Brassard.

Fin de la réunion à 18h43.

<b>Documents et liens utiles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Règlement de l'Ontario 612/10</a></li><li>• <a href="#">TDJ 25-26 Mise en candidature parents pour CE</a></li><li>• <a href="#">Directive administrative ADE01-DA01: Conseil d'école</a></li><li>• <a href="#">Nétiquette des conseils d'école et médias sociaux</a></li><li>• <a href="#">Rôle et responsabilité du Conseil d'école</a></li></ul>
----------------------------------	--